

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми	1. Житомирський державний університет імені Івана Франка. 61130 Освітня програма «Середня освіта (Фізика, астрономія та інформатика)». Рівень вищої освіти: Магістр Недолік (Критерій 3) Відсутність апробованих в межах ОП реальних практик академічної мобільності студентів. 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 24470 Освітня програма «Середня освіта (Фізика, інформатика)» Рівень вищої освіти: Бакалавр Спеціальність 014 Середня освіта Недоліки У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте слабкими сторонами, у контексті Критерію 3 є відсутність апробованих в межах ОП реальних практик перезарахування результатів неформальної/інформальної освіти; низька активність реалізації програм внутрішньої/міжнародної академічної мобільності. Рекомендації Гаранту та НПП активізувати залучення здобувачів ОП до програм внутрішньої/міжнародної академічної мобільності у першому семестрі 2025-2026 н.р. і надалі; удосконалити підхід до реалізації здобувачами освіти права на неформальне навчання	В ОП врахувати заходи щодо залучення студентів до внутрішньої та/або зовнішньої академічної мобільності, неформальної освіти.	Протокол № 10 засідання кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від 10.04.2025 р.

		шляхом їх консультування, добору та пропагування курсів, вебінарів тощо, що корелюються зі змістом освітніх компонентів програми і спрямовані на формування відповідних ПРН та компетентностей.	
2.	Рекомендації та зауваження стейкхолдерів		
	Гайда Василь Ярославович	Ввести в зміст методичних ОК основи використання ІІІ в освітньому процесі	Пропозиція буде врахована у деяких темах ОК «Методика навчання фізики», «Методика навчання інформатики»
	Герасімова Марія Олександрівна	1. Ввести компетентність, яка б формувала навички роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Пропозиція частково враховано, внесено уточнення у ФК 12: Здатність реалізовувати виховні функції, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти, у тому числі з особливими потребами та формування їхньої культури.
		2. Ввести у деякі освітні компоненти модулі, які би забезпечили формування принципів і методів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Пропозиція відхилена, оскільки в ОК «Педагогіка» містить модуль «Інклюзивна освіта».
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін		
	Здобувачі освіти та випускники	Збільшити обсяг ОК «Методика навчання інформатики».	Пропозиція врахована: кількість кредитів ОК «Методика навчання інформатики» збільшено до 6
		Збільшити обсяг практичної підготовки	Пропозиція відхилена, оскільки ОП передбачено проходження двох педагогічних практик в ЗЗСО з достатньою кількістю кредитів (30) та паритетністю спеціальностей.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фізики та методики її навчання

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Павло ЧОПИК

Сергій МОХУН

Ольга ПЕЖИНСЬКА